

# Cztery pory roku w ortografii

Termin projektu: od 15 września 2017 r. do 15 czerwca 2018 r.

Organizatorzy projektu: Agata Biedroń, Iwona Kalinkiewicz, Grażyna Sionkowska

Uczestnicy projektu: uczniowie klas 4

Cel projektu: rozbudzenie zainteresowania ortografią i rozwinięcie zdolności uczniów w tym zakresie.

Cele ogólne:

- kształtowanie nawyku prawidłowego stosowania zasad ortograficznych,
- wdrażanie do systematyczności oraz samokontroli,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- kształtowanie wrażliwości na piękno literatury,
- kształtowanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- doskonalą umiejętność poprawnej pisowni pod względem ortograficznym i gramatycznym,
- poznaje nowe słownictwo,
- poprzez zabawę i naukę poznaje i utrzuca zasady i reguły ortograficzne,
- wyrabia nawyk samokontroli i samodzielności,
- doskonalą pisanie z pamięci i ze słuchu,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- ćwiczy umiejętności opowiadania przeczytanego tekstu,
- doskonalą pamięć poprzez naukę wierszy i rymowanek,
- nabywa umiejętność wyszukiwania informacji z różnych źródeł,
- doskonalą pamięć wzrokową i słuchową oraz spostrzegawczość ortograficzną,
- rozwija umiejętność głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem,
- doskonalą myślenie logiczne oraz przyczynowo- skutkowe,
- wyrabia nawyk korzystania ze słowniczka ortograficznego,
- rozwija swoją wyobraźnię,
- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazanych informacji,
- potrafi pracować w grupie.

Sposób realizacji

Metody: W pracy z uczniami stosowane będą metody aktywizujące zajęcia ortograficzne zajęcia czytelnicze

- gry planszowe,
- gry dydaktyczne,
- gry zadaniowe,
- burza mózgów,
- karciane gry ortograficzne,
- trening ortograficzny,
- metoda ćwiczeń ortograficznych redakcyjnych,
- zgaduj- zgadula,

- lizaki ortograficzne,
- ortograficzne koło,
- ortograficzne kalambury,
- dyktanda,
- konkursy, np. "Mistrz ortografii w klasach czwartych".

Efekty pracy np. kąciki ortograficzne, ortogramy, zaprezentowane będą w Dniu Projektu.

Treści ogólne realizowane podczas realizowania projektu:

1. Nie taki słownik straszny ...- zapoznanie z zawartością słownika ortograficznego.
2. Nauka i ćwiczenie zasad pisowni wyrazów z "ó" wymiennym i niewymiennym.
3. Nauka i ćwiczenia zasad pisowni wyrazów z "u" .
4. Pisownia i ćwiczenie wyrazów z "h". i "ch".
5. Pisownia i ćwiczenie wyrazów z "ż" i "rz".
6. Pisownia wyrazów wielką literą w nazwach geograficznych, tytułów.

Oczekiwane efekty

W wyniku realizacji projektu oczekujemy następujących efektów:

Uczeń:

- zna i potrafi zastosować zasady ortograficzne,
- zna wyjątki od reguł ortograficznych,
- potrafi uzasadnić pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi,
- poszerzył zakres słownictwa,
- potrafi korzystać ze słownika ortograficznego,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- przejawia umiejętności spostrzegania, logicznego myślenia i koncentracji,
- systematycznie prowadzi słowniczek ortograficzny w wybranej przez siebie formie,
- poprawnie rozwiązuje krzyżówki, rebusy, łamigłówki, zagadki ortograficzne,
- mówi z pamięci krótkie wierszyki ortograficzne,
- czyta głośno, cicho ze zrozumieniem,
- zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne, na ortogramy,
- formułuje proste pisma użytkowe takie jak ogłoszenie, zaproszenie, list, życzenia zgodnie z regułami ortograficznymi,
- wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do nauki,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia,
- umie pracować w grupie,
- chętnie podejmuje się zadań i pokonuje trudności,
- ma bogatą wyobraźnię twórczą,
- chętnie bierze udział w konkursach ortograficznych i czytelniczych,
- jest samokrytyczny i wierzy we własne siły,
- wykorzystuje swoje mocne strony i doskonali słabe,
- stosuje zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach życiowych,
- rozwija swoje zainteresowania ortografią i czytaniem,
- umie pisać z pamięci i ze słuchu.